Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Административное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Административное право одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

Содержание

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……7
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..21
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……25
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……39
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....56
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……58
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..62

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
В/01.7Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Профессиональный стандарт **09.002** Специалист по конкурентному праву Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н	**ПКо ОС-3**	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	**ПКо ОС-3.1**	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации	**ПКо ОС-3.1** З-1. Знает смысл и содержание терминов административного права и основных правонарушений, за которые установлена административная ответственность; **ПКо ОС-3.1** З-2. Знает функции органов исполнительной власти в реагирования на угрозы и основные виды наказания при привлечении к административной ответственности. **ПКо ОС-3.1** У-1 Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями административного права; **ПКо ОС-3.1** У-2 Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а при нарушении норм права административного права классифицировать вид наказания за, которые остановлена административная ответственность;
	ПКо ОС-6.	Способен выполнять публично-	**ПКо ОС-6.1**	пределяет интересы националь	**ПКо ОС-6.1 З-1** Знает классификацию

		правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений		ной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности	административно-правовых функций, возлагаемых на органы исполнительной власти; **ПКо ОС-6.1** З-2 Знает требования, предъявляемые к правовым актам управления, последствия их несоблюдения; **ПКо ОС-6.1** У-1 Умеет из анализа нормативно-правовых актов выделять административно-правовые функции органов исполнительной власти; **ПКо ОС-6.1** У-2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Профессиональный стандарт 09.002	**ОПК ОС-3**	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	**ОПК ОС-3.1.1**	Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные	**ОПК ОС-3.1.1** З-1 Знает особенности административной ответственности; **ОПК ОС-3.1.1** У-2 Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством об административной ответственности;

Специалист по конкурентному праву Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н				в сфере своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение толкования и применения нормативных правовых актов различных уровней для решения профессиональных, в том числе служебных задач	
С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции	**ОПК ОС-4**	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	**ОПК ОС-4.1**	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку	**ОПК ОС-4.1** З-1 Знает способы сбора обработки необходимой правовой информации для привлечения к административной ответственности; **ОПК ОС-4.1** У-1 Умеет выделять административно-правовые нормы среди иных правовых норм и классифицировать их на отдельные виды;

	ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	**ОПК ОС-5.1**	Применяют нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем	**ОПК ОС-5.1** З-1 Знает виды административно-правовых отношений; **ОПК ОС-5.1** З-1 Знает требования, предъявляемые к правовым актам управления, последствия их несоблюдения **ОПК ОС-5.2** У-1 Умеет выделять административно-правовые нормы среди иных правовых норм и классифицировать их на отдельные виды; **ОПК ОС-5.2** У-2 Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
	ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	**ОПК ОС-6.1**	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях.	**ОПК ОС-6.1** З-1 Знает критерии правовой оценки причин и условий, способствующих привлечению к административной ответственности ; **ОПК ОС-6.1** У-1 Умеет осуществлять правовую оценку при производстве по делам об административных правонарушениях;

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4 з.е., 144 ак.час.

На очной форме контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:64 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 51 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 2 часа на консультацию, 27 на контрольную форму.

На заочной форме контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия, 115 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на зачёт, 9 часов на экзамен.

Б1.О.15 Административное право реализуется на 2-м курсе в 3-м и 4-м семестре после изучения дисциплин:

- Правоохранительные органы;

– Теория государства и права.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Публичное управление	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Тестирование, опрос, заполнение таблиц
Тема2.	Предмет и метод административного права	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Тестирование, Опрос, заполнение таблицы
Тема3.	Административно-правовые нормы и	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Тестирование, опрос

	административно-правовые отношения													
Тема4.	Административно-правовой статус гражданина	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Опрос, Заполнение таблицы, Задачи
Тема5.	Органы исполнительной власти в системе субъектов административного права	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Опрос
Тема 6.	Административно-правовой статус государственных служащих	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Опрос
Тема 7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Опрос
Тема 8.	Административно-правовые формы	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Опрос

	реализации исполнительной власти													
	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Тема 9.	Административно-правовые методы реализации исполнительной власти и административное принуждение	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	Тестирование, Опрос
Тема 10	Административное правонарушение и административная ответственность	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	Тестирование, Опрос
Тема 11	Административное наказания и органы уполномоченные рассматривать дела об административных	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	Тестирование, Опрос

	правонарушениях													
Тема 12	Законность и способы ее обеспечения в сфере реализации исполнительной власти	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	Тестирование, Опрос
Тема 13	Специальные административно-правовые режимы	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	Тестирование, Опрос
Тема 14	Административно-юрисдикционное производство	05	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	Тестирование, Опрос
Тема 15	Производство по делам об административных правонарушениях	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	Тестирование, Опрос
Тема 16	Административно-правовые основы в области национальной безопасности	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Опрос

Промежуточная аттестация		27/2 (консультация)	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	Экзамен
Итого		144	32	0	0	32	0	0	0	27	0	0	51	

3.1. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**ВСЕГО**	**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Публичное управление	9	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	8	Тестирование, опрос, заполнение таблиц
Тема2.	Предмет и метод административного права	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Тестирование, Опрос,

														заполнение таблицы
Тема3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, опрос
Тема4.	Административно-правовой статус гражданина	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Опрос, Заполнение таблицы, Задачи
Тема5.	Органы исполнительной власти в системе субъектов административного права	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, Опрос
Тема 6.	Административно-правовой статус государственных служащих	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, Опрос
Тема 7.	Административно-правовой статус коммерческих и	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, Опрос

	некоммерческих организаций												
Тема 8.	Административно-правовые формы реализации исполнительной власти	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, Опрос
	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой
Тема 9.	Административно-правовые методы реализации исполнительной власти и административное принуждение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, опрос
Тема 10	Административное правонарушение и административная ответственность	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Опрос
Тема 11	Административное наказания и органы уполномоченн	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Опрос

	ые рассматривать дела об административных правонарушениях												
Тема 12	Законность и способы ее обеспечения в сфере реализации исполнительной власти	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, опрос
Тема 13	Специальные административно-правовые режимы	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, опрос
Тема 14	Административно-юрисдикционное производство	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, опрос
Тема 15	Производство по делам об административных правонарушениях	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, опрос
Тема 16	Административно-правовые	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	Тестирование, опрос

	основы в области национальной безопасности													
Промежуточная аттестация		27/2 (консультация)	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
Итого		144	32	0	0	32	0	0	0	13	0	0	115	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Публичное управление. ПКо ОС-6

Понятие управления. Виды управления. Виды социального управления. Государственное управление. Понятие государственного управления. Особенности государственного управления. Понятие исполнительной власти. Содержание исполнительной власти.

Тема 2. Предмет и метод административного права ПКо ОС-6.

Особенности отношений, составляющих предмет административного права. Классификация общественно управленческих отношений, составляющим материальную основу административного права. Понятие административное право. Методы административного права. Принципы административного права. Функции административного права. Соотношение теории государства и права и административного права. Связь административного права с конституционным правом. Взаимодействие административного и уголовного права. Источники административного права

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения ПКо ОС-6, ОПК ОС-3

Административно-правовые нормы. Функции административно-правовых норм: 1) регулятивную; 2) правоохраны; 3) воспитания граждан. Особенности административно-правовых норм. Материальные и процессуальные административно-правовые нормы. Административно-правовых по их юридическому содержанию: обязывающие нормы, запрещающие нормы, уполномочивающие, или дозволительные (диспозитивные), нормы, стимулирующие (поощрительные). Особенности административно-правового отношения: властеотношения, соподчиненность воль, публично правовой интерес, сторонами выступает орган исполнительной власти или должностное лицо, организационные отношения, ответственность перед государством в лице его органа или должностного лица. Структура административно правового отношения: субъект; объект; юридический факт. Формы реализации субъективных прав и обязанностей участников административно-правовых отношений: исполнение, соблюдение, применение.

Тема. 4 Административно-правовой статус гражданина ОПК ОС-4

Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Правосубъектность Дееспособность Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовая

защита прав и свобод граждан. Экономические гарантии, политические гарантии, организационные гарантии и юридические гарантии. Обращения граждан. Виды обращений. Предложение. Заявление. Жалоба. Сроки рассмотрения обращений. Основания для нерассмотрения обращений. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Органы исполнительной власти в системе субъектов административного права ПКо ОС-6

Понятие и виды органов исполнительной власти. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Организации, реализующие отдельные государственные полномочия

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих ПКо ОС-6

Понятие государственной службы, Система государственной службы. Принципы государственной службы. Государственные должности и должности государственной службы. Понятие и классификация государственных служащих. Основы административно-правового статуса гражданских служащих. Административно-правовое регулирование прохождения гражданской службы. Противодействие коррупции на гражданской службе.

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций ОПК ОС-5

Организации в системе государственного управления. Административно-правовой статус коммерческих организаций. Некоммерческие организации как субъекты административного права. Общественные объединения: понятие, виды, особенности административно-правового положения. Религиозные объединения.

Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти ОПК ОС-6

Понятие административно-правовой формы реализации исполнительной власти. Виды административно-правовых форм реализации исполнительной власти. Правовой акт как форма реализации

государственной власти. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления. Классификация правовых актов управления по юридическому содержанию, в зависимости от субъектов, принимающих решения, по действию во времени, по порядку принятия, по действию в пространстве. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Прекращение действия правовых актов управления. Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора.

Тема 9. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти и административное принуждение ОПК ОС-5

Понятие административно-правового метода реализации исполнительной власти. Виды методов реализации исполнительной власти. Сущность убеждения и принуждения. Понятие и основания административного принуждения. Виды административного принуждения.

Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Сущность и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от преступления. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.

Тема 11. Административное наказания и органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Понятие и цели административных наказаний. Виды административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания. Эффективность административных наказаний. Виды органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях

Тема 12. Законность и способы ее обеспечения в сфере реализации исполнительной власти ОПК ОС-6

Законность в сфере государственного управления: принципы и способы. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении.

Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Виды государственного надзора. Правовые основы административного надзора.

Субъекты административного надзора, их полномочия. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора. Предмет прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования, применяемые в сфере исполнительной власти. Судебный контроль. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.

Тема 13. Специальные административно-правовые режимы ПКо ОС-3

Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов. Режимы чрезвычайного положения и особого положения. Режим закрытого административно-территориального образования.

Режим охраны государственной границы России и другие специальные административно-правовые режимы

Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.

Тема 14. Административно-правовые основы управления в экономической сфере ОПК ОС-4

Понятие и признаки административно-юрисдикционного производства. Виды административно-юрисдикционного производства.

Тема 15 Производство по делам об административных правонарушениях ОПК ОС-6

Понятие и содержание производства по делам об административных

правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение и принятие решения по делу об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Тема 16. Административно-правовое регулирование обеспечения национальной безопасности ОПК ОС-4

Административное право и регулирование отношений в сфере национальной безопасности. Административно-правовые методы обеспечения национальной безопасности. Система административно-правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности и ее видов. Система органов государственного управления обеспечением национальной безопасности, их правовой статус. Органы правопорядка и общественной безопасности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.15 Административное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 Административное право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, задача.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Публичное управление. ПКо ОС-6.

Примерные вопросы для опроса:

1. Общее понятие управления. Управление как социальное явление
2. Государственное управление
3. Исполнительная власть: понятие и содержание

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Социальное управление:

а) это управление социальными процессами, протекающими в человеческих общностях;

б) осуществляется экономическими методами;

в) осуществляется техническими средствами;

г) это управление биологическими процессами.

2. Выберите верное суждение:

а) понятие «государственное управление» в широком смысле равнозначно этому же понятию в узком смысле;

б) понятие «государственное управление» в широком смысле означает управление органами исполнительной власти;

в) в узком смысле понятие «государственное управление» означает исполнительную власть;

г) понятие «государственное управление» в широком смысле означает социальное управление.

3. Государственное управление – это разновидность:

а) муниципального управления;

б) социального управления;

в) общественного управления;

г) нет правильных вариантов ответа.

Задача.

1. Заполните таблицу, сопоставив виды управления:

Критерии сопоставления видов управления	Техническое управление	Биологическое управление	Социальное управление
Объект			Поведение людей
Субъект			
Содержание			
Назначение	Целенаправленное и эффективное функционирование технических и технологических систем		
Нормативно-правовое регулирование		Лесной кодекс РФ	

Тема 2. Предмет и метод административного права ПКо ОС-6.

Примерные вопросы для опроса:

1. Предмет административного права
2. Методы административного права
3. Принципы и функции административного права
4. Место административного права в правовой системе Российской Федерации

5. Источники административного права

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Административное право призвано обеспечить реализацию:
а) публичных интересов;
б) частных интересов;
в) политических интересов;
г) трудовых интересов.
2. Административное право взаимодействует:
а) с земельным правом;
б) с налоговым правом;
в) с трудовым правом;
г) все варианты верны.
3. Административное право – это:
а) отрасль права;
б) подотрасль права;
в) институт конституционного права;
г) подотрасль конституционного права.
Задача
Заполните таблицу «Методы административно-правового регулирования»:

Виды методов	Содержание метода	Нормативно-правовое регулирование (примеры правовых актов)	Примеры

Тема 3 Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения ПКо ОС-6, ОПК ОС-3

Примерные вопросы для опроса:
1. Административно-правовые нормы
2. Административно-правовые отношения
3. Реализация субъективных прав и обязанностей

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Административно-правовая норма — это:

а) общеобязательное государственное предписание в сфере государственного управления, рассчитанное на многократное применение и адресованное персонально неопределенному кругу лиц;

б) дозволение исполнительного органа;

в) совокупность административных правоотношений;

г) общеобязательное государственное предписание в сфере государственного управления, рассчитанное на многократное применение и адресованное персонально определенному кругу лиц.

2. Административно-правовая норма:

а) всегда законодательно закреплена;

б) всегда имеет определенную структуру;

в) содержится только в КоАП РФ;

г) не имеет определенную структуру.

3. Особенностью внутреннего строения административных правовых норм является:

а) отсутствие диспозиции;

б) многообразие санкций;

в) сложная диспозиция;

г) отсутствие в большинстве случаев санкций.

Тема. 4 Административно-правовой статус гражданина ОПК ОС-4

Примерные вопросы для опроса:

1. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации
2. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления
3. Административно-правовая защита прав и свобод граждан
4. Обращения граждан
5. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Лица без гражданства являются субъектами административного права:

а) да, являются;

б) нет, не являются;

в) являются в особых случаях, перечисленных в законе;

г) в действующем законодательстве этот вопрос не урегулирован.

2. Административные отношения возникают:

а) между гражданами;

б) между родителями и детьми;

в) между юридическими лицами;

г) между органами исполнительной власти и субъектами правоотношений (граждане, юридические лица).

3. Гражданин может направлять обращения в органы исполнительной власти Российской Федерации:

а) с рождения;

б) с 14 лет;

в) с 16 лет;

г) с момента, когда он в состоянии самостоятельно сформулировать свои требования.

Задачи

1. Заполните таблицу «Элементы административно-правового статуса»

Элементы	Содержание, понятие	Примеры со ссылкой на правовые источники
Административная правоспособность		
Административная дееспособность		
Административная деликтоспособность		

2. Суханова решила прописать своего шестимесячного ребенка в квартиру, где проживает со своими родителями. В какой орган власти ей следует обратиться? Не нарушен ли срок регистрации ребенка по месту жительства? Какой документ удостоверит личность ребенка?

Тема 5. Органы исполнительной власти в системе субъектов административного права ПКо ОС-6

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и виды органов исполнительной власти
2. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти
3. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти

4. Правительство Российской Федерации
5. Федеральные органы исполнительной власти
6. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
7. Организации, реализующие отдельные государственные полномочия

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Исполнительным органом власти является:
а) Генеральная прокуратура РФ;
б) Федеральное Собрание РФ;
в) Счетная палата РФ;
г) федеральное министерство.
2. Компетенция органа исполнительной власти включает в себя:
а) функции, права и обязанности органа исполнительной власти;
б) цели, задачи, права, обязанности, функции, методы и формы деятельности;
в) цели и задачи;
г) формы и методы деятельности любого органа.
3. Центральный банк Российской Федерации:
а) орган исполнительной власти;
б) федеральный орган исполнительной власти;
в) подотчетен Государственной Думе Федерального Собрания РФ;
г) подотчетен председателю Правительства РФ.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих ПКо ОС-6

Примерные вопросы для опроса:

1. Государственная служба: понятие, система, принципы
2. Государственные должности и должности государственной службы
3. Понятие и классификация государственных служащих
4. Основы административно-правового статуса гражданских служащих
5. Административно-правовое регулирование прохождения гражданской службы
6. Противодействие коррупции на гражданской службе

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. В систему государственной службы включаются:

а) иная и правоохранительная служба;

б) государственная гражданская служба, военная и иная служба;

в) военная и правоохранительная служба;

г) федеральная служба и служба в муниципальных органах.

2. Должности государственной службы подразделяются на должности:

а) федеральной и региональной гражданской службы, воинские должности, должности службы иных видов;

б) должности гражданской службы и службы иных видов;

в) воинские должности, должности федеральной государственной службы иных видов;

г) должности федеральной государственной гражданской службы.

3. Кадровый резерв создается:

а) для замещения должностей государственной службы;

б) для учета перечня должностей;

в) для ведения реестра служащих;

г) для замещения должностей только военной службы.

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций ОПК ОС-5

Примерные вопросы для опроса:

1. Организации в системе государственного управления.
2. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
3. Некоммерческие организации как субъекты административного права.
4. Общественные объединения: понятие, виды, особенности административно-правового положения.
5. Религиозные объединения.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. По общему правилу наименьшее количество учредителей общественных объединений составляет:

а) 18 учредителей;

б) не менее трех физических лиц;

в) не менее одного юридического лица — общественного объединения и трех физических лиц;

г) не менее двух учредителей.

2. Характерными чертами общественных объединений являются:

а) добровольность и самоуправляемость;

б) добровольность и подчиненность органам власти;

в) обладание властными полномочиями;

г) зависимость от политической структуры общества.

3. Членами общественной молодежной организации могут быть лица, достигшие:

а) восьми лет;

б) 18 лет;

в) 14 лет;

г) 16 лет.

Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти ОПК ОС-6

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие административно-правовой формы реализации исполнительной власти.
2. Виды административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
3. Правовой акт как форма реализации государственной власти. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления.
4. Классификация правовых актов управления по юридическому содержанию, в зависимости от субъектов, принимающих решения, по действию во времени, по порядку принятия, по действию в пространстве.
5. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ.
6. Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Формы деятельности органов исполнительной власти — это:

а) внешнее выражение реализации функций органов исполнительной власти;

б) методы их деятельности;

в) внутреннее выражение методов;

г) методология.

2. К формам деятельности органов исполнительной власти возможно отнести:

а) издание правовых актов и издание печатной продукции;

б) заключение гражданско-правовых договоров;

в) издание правовых актов, заключение административных договоров;

г) обобщение судебной практики.

3. По общему правилу одной из сторон административного договора является:

а) гражданин;

б) юридическое лицо;

в) работодатель;

г) орган исполнительной власти.

Тема 9. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти и административное принуждение ОПК ОС-5

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие административно-правового метода реализации исполнительной власти
2. Виды методов реализации исполнительной власти
3. Сущность убеждения и принуждения
4. Понятие и основания административного принуждения
5. Виды административного принуждения

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Формой реализации метода убеждения является:

а) разъяснение законодательства;

б) привлечение к ответственности;

в) административный штраф;

г) сокращение численности государственных служащих.

2. Формой реализации метода принуждения является:

а) материальное поощрение;

б) заключение гражданско-правовых договоров;

в) административный штраф;

г) обобщение судебной практики.

3. К методам реализации исполнительной власти относятся:

а) поощрения за трудовые заслуги;

б) принуждение и убеждение;

в) административные процедуры;

г) проведение совещаний.

Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Примерные вопросы для опроса:

1. Сущность и признаки административного правонарушения
2. Юридический состав административного правонарушения
3. Отграничение административного правонарушения от преступления
4. Понятие и основные черты административной ответственности

5. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Из перечисленных наказаний может применяться как основное и дополнительное:

а) арест;

б) штраф;

в) дисквалификация;

г) конфискация предмета административного правонарушения.

2. Из перечисленных актов являются источниками административного права:

а) решение арбитражного суда;

б) КоАП РФ;

в) инструкция по пожарной безопасности;

г) приказ директора завода о поощрении сотрудников.

3. Не является административным правонарушением причинение лицом вреда в состоянии:

а) опьянения;

б) крайней необходимости;

в) аффекта;

г) радости.

Тема 11. Административное наказания и органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и цели административных наказаний
2. Виды административных наказаний
3. Общие правила назначения административного наказания
4. Виды органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях
5. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Наказание, не относящееся к ряду административных:

а) предупреждение;

б) увольнение;

в) дисквалификация;

г) административное приостановление деятельности.

2. Если лицом совершено два и более правонарушений, то административное наказание назначается:

а) за последнее правонарушение;

б) за то, которое требует более строгого административного наказания;

в) за то, которое требует менее строгого административного наказания;

г) за каждое правонарушение.

3. Общий срок административного задержания не должен превышать:

а) трех часов;

б) 24 часов;

в) 48 часов;

г) 72 часов.

Тема 12. Законность и способы ее обеспечения в сфере реализации исполнительной власти ОПК ОС-6

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти
2. Государственный контроль и его виды
3. Прокурорский надзор
4. Административный надзор
5. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц
6. Общественный контроль

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Контрольное управление Президента РФ является:

а) территориальным органом;

б) подразделением президентской Администрации;

в) совещательным органом при Президенте РФ;

г) учреждением.

2. Контроль и надзор:

а) не имеют отличий;

б) имеют отличия, но в целом схожи между собой;

в) имеют отличия по объекту, форме, методам осуществления;

г) схожи по объекту.

3. Счетная палата РФ является:

а) высшим органом внешнего государственного аудита (контроля);

б) федеральным предприятием;

в) совещательным органом;

г) федеральным учреждением.

Тема 13. Специальные административно-правовые режимы ПКо ОС-3

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, признаки, классификация специальных административно-правовых режимов
2. Режим чрезвычайного положения
3. Режим военного положения
4. Режим контртеррористической операции
5. Режим чрезвычайной ситуации

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Административно-восстановительные меры направлены на

а) привлечение к ответственности правонарушителя;

б) недопущение вреда от правонарушения ;

в) восстановление положения, существовавшего до правонарушения;

г) минимализацию причиненного ущерба.

2. Административно-правовой режим военного положения вводится на территории РФ :

а) федеральным законом;

б) указом Президента РФ;

в) постановлением Правительства РФ;

г) приказом министра обороны РФ.

3. Административно-правовой режим чрезвычайного положения может быть введен на всей территории РФ сроком на ___ суток.

а) 30;

б) 60;

в) 90;

г) 120.

Тема 14. Административно-юрисдикционное производство ОПК ОС-4

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки административно-юрисдикционного

производства

2. Виды административно-юрисдикционного производства

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Государственное регулирование (в широком смысле) – это:

1) деятельность органов законодательной и исполнительной власти по установлению общих правил поведения участников общественных отношений;

2) то же, что и государственное управление;

3) одна из функций государственного управления;

4) деятельность органов исполнительной власти по осуществлению функций государственного управления.

2. Государственное регулирование (в узком смысле) – это:

1) одна из функций государственного управления;

2) деятельность органов законодательной и исполнительной власти по установлению общих правил поведения участников общественных отношений;

3) то же самое, что и государственное управление;

4) законодательная деятельность органов представительной власти .

3. Применительно к сфере экономики и хозяйственной деятельности органы исполнительной власти Российской Федерации в целом осуществляют:

1) государственное регулирование;

2) Государственное управление;

3) государственный надзор;

4) межотраслевую координацию.

Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях ОПК ОС-6

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях
2. Участники производства по делам об административных правонарушениях
3. Доказывание и доказательства
4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
5. Возбуждение дела об административном правонарушении
6. Рассмотрение и принятие решения по делу об административном правонарушении
7. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
8. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. К управлению в сфере социального развития и культуры относится, в частности, управление в области:

1) здравоохранения;
2) иностранных дел;
3) торговли и общественного питания;
4) правоохранительной деятельности.

2. Деятельность образовательных учреждений регулируется типовыми положениями и

1) уставами;
2) образовательными программами;
3) государственными образовательными стандартами;
4) методическими разработками руководящих органов управления образованием.

3. Из перечисленных пунктов: 1) система образовательных программ и государственных образовательных стандартов различных уровней и направленности; 2) сеть образовательных учреждений различных организационно-правовых форм и видов; 3) система органов управления образованием и подведомственных им учреждений и предприятий – к российской системе образования относятся:

1) 1,2,3;
2) 1,2;
3) 2,3;
4) 3.

Тема 16. Административно-правовое регулирование обеспечения национальной безопасности ОПК ОС-4

Примерные вопросы для опроса:

1. Административное право и регулирование отношений в сфере национальной безопасности.
2. Административно-правовые методы обеспечения национальной безопасности.
3. Система административно-правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности и ее видов.
4. Система органов государственного управления обеспечением национальной безопасности, их правовой статус.
5. Органы правопорядка и общественной безопасности

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Какое из перечисленных действий является правонарушением, предусмотренным ст. 12.29 КоАП РФ (Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в дорожном движении)?

1) Пассажир проезжает в общественном транспорте без билета.

2) Водитель, управляющий мопедом, проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора.

3) Должностное лицо нарушило правила перевозки опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов на автомобильном транспорте.

4) Водитель транспортного средства участвует в групповом передвижении, создающим помехи для дорожного движения.

2. Какое наказание не предусмотрено Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации?

а) предупреждение;

б) дисквалификация;

в) административный штраф;

г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;

д) исправительные работы.

3. Кто вправе назначать административное наказание в виде лишения специального права?

а) судья и органы внутренних дел (милиция);

б) судья;

в) государственные инспекторы безопасности дорожного движения

г) органы внутренних дел (милиция);

д) таможенные органы.

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет – в первом семестре, экзамен – во втором семестре) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1. Публичное управление. ПКо ОС-6

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Общее понятие управления. Управление как социальное явление
2	Государственное управление

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Какие из перечисленных правоотношений относятся к административно-правовым:

1. Увольнение сотрудника органов прокуратуры.
2. Эвакуация автотранспорта на штрафстоянку.
3. Обжалование постановления о назначении штрафа за распитие спиртных напитков.
4. Кража сумки в метро.
5. Нарушение процесса отрешение от должности Президента Российской Федерации.
6. Прием на работу продавца в магазин электроники.
7. Осуществление сотрудником полиции задержания.
8. Превышение водителем допустимой скорости движения вне населенного пункта.
9. Непринятия юридическим лицом мер по представлению прокурора.
10. Заключение государственного контракта на поставку бумаги для нужд налоговой инспекции.

Ответ обоснуйте.

2. Задания комбинированного типа:

1. Определите, какой из перечисленных органов является органом исполнительной власти?

Варианты ответов	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
Центральный Совет Всероссийского общества автомобилистов		
Администрация края		
Прокуратура области?		
Областная Дума		

Тема 2. Предмет и метод административного права ПКо ОС-6.

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Предмет административного права
2	Методы административного права

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Прокурор субъекта издал приказ о назначении Ф. на должность заместителя прокурора района. Является ли данный приказ источником административного права.

2. Задания комбинированного типа:

Ответ студента Маигова	Ваш ответ	Аргументы, обосновывающие ответ
основным источником административного права РФ является Административный Кодекс РФ		

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения ПКо ОС-6, ОПК ОС-3

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Административно-правовые нормы
2	Административно-правовые отношения

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Водитель транспортного средства В. проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора, в связи с чем инспектор ГИБДД привлек В. к административной ответственности. К какой категории относятся административные правоотношения, возникшие в данном случае? Если Александров будет оспаривать решение инспектора в суде, то будут ли правоотношения, складывающиеся в процессе судебного разбирательства, относиться к административно-правовым.

2. Задания комбинированного типа:

1. Определите, кто из перечисленных лиц является субъектом административно-правовых отношений:

Субъекты административно-правовых отношений	Ваш ответ	Аргументы, обосновывающие ответ

Директор завода		
Председатель Верховного Суда РФ		
Заместитель Председателя Государственной Думы		
Водитель автобуса		
Священнослужитель		
Пенсионер		
Президент Коммерческого банка		
Председатель Центрального банка РФ		

Тема. 4 Административно-правовой статус гражданина ОПК ОС-4

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации
2	Права и обязанности граждан в сфере государственного управления

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Иванов уволился с прежнего места работы по собственной инициативе. Он обратился в орган службы занятости для признания его безработным и получения пособия по безработице. В заявлении он указал, что не имеет заработка, не является индивидуальным предпринимателем, не работает и не получает какой-либо доход. Иванов был признан безработным и в течение восьми месяцев получал пособие. По истечении этого времени органу службы занятости стало известно о том, что Иванов на момент обращения имел доход от заключенного гражданско-правового договора оказания услуг. Дайте правовую оценку действиям Иванова. Какие меры может принять орган службы занятости?

Задания комбинированного типа:

1. Отвечая на практическом занятии по административному праву, Гудаев сказал, что гражданство Российской Федерации приобретают с 14 лет по получении паспорта гражданина РФ. Какова Ваша точка зрения по данному вопросу?

Ответ Гудеева:	Ваш ответ	Перечислите все основания по которому приобретается гражданство РФ
сказал, что гражданство Российской Федерации приобретают с 14 лет по		

получении паспорта гражданина РФ		

Тема 5. Органы исполнительной власти в системе субъектов административного права ПКо ОС-6

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие и виды органов исполнительной власти
2	Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Какие федеральные органы исполнительной власти имеют территориальные управления? Приведите не менее трех примеров со ссылкой на правовые источники.

Задания комбинированного типа:

1.

Какие из перечисленных организаций являются органами исполнительной власти:	Ответ	Аргументация позиции
Завод		
Администрация Орловского муниципального округа		
Администрация государственного предприятия		
УМВД России по Орловской области		

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих ПКо ОС-6

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Государственная служба: понятие, система, принципы

2	Государственные должности и должности государственной службы

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Государственная служба основана на следующих организационных принципах: упорядоченность, направленность, согласованность. Проанализируйте каждый из этих принципов. Какими, по вашему мнению, принципами можно дополнить вышеуказанные?

Задания комбинированного типа:

Вопрос	Ответ	Аргументация позиции
Председатель комитета по охране окружающей среды областной администрации, доктор наук Смирнов одновременно занимает должность профессора университета. Возможно ли такое совмещение должностей?		
Мэр города О. одновременно является директором городской школы по совместительству. Возможно ли это?		

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций ОПК ОС-5

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Организации в системе государственного управления.
2	Административно-правовой статус коммерческих организаций.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Представители религиозной организации «Вера в будущее» на улице раздавали брошюры об основах их религиозного учения.

Сотрудник полиции, получив брошюру, обнаружил отсутствие на ней необходимой маркировки. Был составлен протокол об административном правонарушении.

Дайте правовую оценку действиям религиозной организации

«Вера в будущее». Имеется ли состав административного правонарушения? Если имеется, то по какой статье КоАП РФ следует квалифицировать такие действия? Дайте правовую оценку действиям сотрудника полиции. Какие должностные лица уполномочены составлять протоколы по указанным административным правонарушениям?

Какой орган рассматривает административные дела по ч. 3 ст. 5.26 КоАП РФ?

Задания комбинированного типа:

Вопрос	Ответ	Аргументация позиции
Подумайте, может директор института в котором вы учитесь занимать должность государственного служащего		
Мэр города О. одновременно является учителем сельской школы. Возможно ли это?		

Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти ОПК ОС-6

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Организации в системе государственного управления.
2	Административно-правовой статус коммерческих организаций.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Среди принимаемых правовых актов управления встречаются совместные акты — акты, принятые несколькими органами исполнительной власти. Каковы требования к изданию совместных актов? Отличаются ли они от требований к изданию правовых актов управления? Как осуществляется регистрация совместных актов? Приведите примеры действующих совместных актов. Укажите, на решение каких задач направлены приведенные примеры совместных актов?

Задания комбинированного типа:

Вопрос	Ответ	Аргументация позиции
Общественное объединение «Маяк» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками милиции. Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф. Каков порядок организации и проведения митингов? Кто имеет право рассматривать данное правонарушение.		

Тема 9. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти и административное принуждение ОПК ОС-5

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие административно-правового метода реализации исполнительной власти
2	Виды методов реализации исполнительной власти

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Составьте схему «Регистрационный учет граждан Российской Федерации». Схема должна отражать регистрацию по месту пребывания и по месту жительства, последовательность и сроки административных процедур. Какими электронными ресурсами вы пользовались при составлении схемы?

Задания комбинированного типа:

Вопрос	Ответ	Аргументация позиции
Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако ДТП удалось избежать. За это сотрудник Госавтоинспекции наложили на него административный штраф. Правильно ли поступил сотрудник?		
Имеет ли право сотрудник Госавтоинспекции непосредственного привлекать к административной ответственности		

Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Сущность и признаки административного правонарушения
2	Юридический состав административного правонарушения

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Постановлением мирового судьи судебного участка … от 21.06.20... действия начальника отдела Управления Роспотребнадзора по Астраханской области Свистунова квалифицированы по ст. 19.1 КоАП РФ. Назначено наказание в виде административного штрафа в размере 300 руб.

Свистунов обратился в районный суд с жалобой, попросил изменить назначенное наказание на предупреждение в соответствии с требованиями ч. 3.5 ст. 4.1 КоАП РФ. Проанализируйте правовую ситуацию. На основе норм КоАП РФ и судебной практики подготовьте проект решения суда по жалобе Свистунова.

Задания комбинированного типа:

Задача	Ответ	Аргументация позиции
Футбольный болельщик Саидов постоянно посещал футбольные матчи, сильно выпивая, избивая других болельщиков в случае проигрыша его любимой команды. Судья назначил административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения на 8 лет. Саидов был возмущён. Разделяете ли вы возмущение Саидова?		

Тема 11. Административное наказания и органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие и цели административных наказаний
2	Виды административных наказаний

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Гражданин Степанов обратился к Уполномоченному по правам человека в Астраханской области с жалобой на бездействие судебного пристава — исполнителя, выразившееся в длительном неисполнении судебного решения. Какие действия и в какие сроки должен выполнить аппарат Уполномоченного по правам человека в Астраханской области?

Задания комбинированного типа:

Содержание задачи	Правомерны ли действия	Ответ обоснуйте

	сотрудников полиции?	
Сотрудниками полиции был задержан гражданин Нигерии по подозрению в сбыте наркотических средств. На допросе данного лица выяснилось, что он не владеет русским языком в связи с чем просит, чтобы ему был предоставлен переводчик. Сотрудниками полиции был предоставлен переводчик, владеющий языком республики Нигерия. В ходе осуществления производства по делу об административном правонарушении выяснилось, что он осуществлял заведомо ложный перевод. В связи с чем дежурным по органу внутренних дел был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.9 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник органа внутренних дел назначал «переводчику» административное наказание в виде административного ареста сроком десять суток.		

Тема 12. Законность и способы ее обеспечения в сфере реализации исполнительной власти ОПК ОС-6

№ п/п	Вопрос
1	Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти
2	Государственный контроль и его виды

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Какие из перечисленных ниже правовых действий относятся к административно-пресекательным мерам?

• Требование сотрудника полиции прекратить административное правонарушение;

• приостановление деятельности кафе за нарушение санитарных правил;

• принудительное лечение лиц, страдающих опасными для окружающих заболеваниями;

• применение специальных средств;
• применение сотрудником полиции оружия;
• проверка сотрудником полиции документов;
• введение карантина.

Задания комбинированного типа:

Содержание задачи	Какие нарушения законности были допущены?	Как может быть разрешена данная ситуация?
Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Петушкова сотрудник Госавтоинспекции наложил на него штраф. Через месяц Петушков решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок.		

Тема 13. Специальные административно-правовые режимы ПКо ОС-3

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие, признаки, классификация специальных административно-правовых режимов
2	Режим чрезвычайного положения

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Гражданин Ларионов, не имея специального разрешения, прибыл на постоянное место жительство в посёлок Скворцово, расположенный в пограничной зоне. Узнав об этом, начальник пограничной заставы капитан Панов наложил штраф на Ларионова и потребовал выехать из пограничной зоны в двухдневный срок.

Задания комбинированного типа:

Вопрос	Ответ	Обосновании в соответствии с нормами права
Кто вводит режим военного положения		
Кто вводит режим чрезвычайного положения		

Тема 14. Административно-юрисдикционное производство ОПК ОС-4

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие и признаки административно-юрисдикционного производства
2	Виды административно-юрисдикционного производства

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Какие из перечисленных действий являются основанием для осуществления административно-юрисдикционного производства:

1. Представление гражданином сведений в налоговый орган о сумме доходов, полученных в результате предпринимательской деятельности.
2. Сообщение о краже имущества на сумму менее 3 тыс. рублей.
3. Проведение технического осмотра транспорта.
4. Проведение проверки по соблюдению правил торговли на рынке.
5. Проживание гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта).
6. Опоздание на работу.
7. Допущение плагиата при написании курсовой работы.
8. Громкий звук музыки в дневное время в квартире соседа.
9. Повреждение рабочего компьютера по месту службы.
10. Пользование соседним садовым участком, который долгое время был заброшен.

Задания комбинированного типа:

Задача	Какое решение вынесет суд	Аргументируйте свою позицию

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд.		

Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях ОПК ОС-4

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях
2	Участники производства по делам об административных правонарушениях

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 6 Гражданин К. управлял прогулочным катером с пассажирами на борту, находясь в нетрезвом состоянии. Начальник отдела ГИБДД, обслуживающего прибрежную территорию города, рассмотрев дело об административном правонарушении, назначил К. за совершение этого проступка административное наказание в виде административного штрафа в размере 2000 рублей. Однако прокурор опротестовал постановление по делу. Вопросы и задания к задаче Чем руководствовался прокурор, опротестовывая это постановление? Какие уполномоченные органы (должностные лица) могут рассмотреть это дело и вынести нему постановление?

Задания комбинированного типа:

Задача	Какое решение вынесет суд	Аргументируйте свою позицию
В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния		

присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.		

Тема 16. Административно-правовое регулирование обеспечения национальной безопасности ОПК ОС-4

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Административное право и регулирование отношений в сфере национальной безопасности.
2	Административно-правовые методы обеспечения национальной безопасности.

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Сиваков 26.10.2013 г., не имея права управления транспортными средствами, управлял автомобилем , находясь в состоянии опьянения. На момент совершения административного правонарушения Сиваков не достиг совершеннолетнего возраста. Постановлением мирового судьи от 6.12.2013 г., оставленным без изменения вышестоящими судебными инстанциями, Сиваков признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере 30 000 рублей. При применении к Сивакову мер обеспечения производства по делу и составлении должностными лицами ГИБДД протокола об административном правонарушении принимала участие гражданка С., которая приходится ему мачехой, мать умерла. Она также участвовала в качестве законного представителя Сивакова при рассмотрении дела и жалобы на постановление мирового судьи, на основании доверенности, которой отец Сивакова наделил С. полномочиями представлять его интересы во всех правоохранительных органах Российской Федерации. Отец Сивакова при совершении процессуальных действий не присутствовал. Сиваков подал жалобу в Верховный Суд РФ, в которой просит отменить постановления, вынесенные в отношении его, считая их незаконными. Вопросы и задания к задаче Кто является законным представителем несовершеннолетнего лица в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении? Какими документами удостоверяются родственные связи или соответствующие

полномочия? Соответствует ли закону судебные акты? Как должен поступить суд в данной ситуации? Решите дело, ответ обоснуйте.

Задания комбинированного типа:

Задача	Дайте юридический анализ ситуации.
Инспектором Госавтоинспекции был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антовову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.	

6.3.1 Критерии и шкала оценивания

зачет (в 1-м семестре)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

экзамен во втором семестре

6.3.2 Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е.	неудовлетворительно

обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Кодекса об административных правонарушениях.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение

основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или

процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Россинский, Б. В. Административное право : учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. — 7-е изд., пересм. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2026. — 840 с. - ISBN 978-5-00156-385-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239173

2. Административное право. Практикум : учебное пособие / С.Н. Зайкова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 181 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium.ru [сайт]. – URL https://znanium.ru/read?id=451139.

8.2 Дополнительная литература

1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Братановский С.Н., Зе-ленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон.

Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 975 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59289.html .— ЭБС «IPRbooks».

2. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2020. – № 11 – Ст. 1416.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)// Российская газета. 1995. № 11.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS N 5) (Заключена в г. Риме 04.11.1950 // СЗ РФ. 1998. № 8. 18 мая.

4. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. от 02.11.2023) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; 2023. №45. Ст. 7978.

6. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (в ред/ от 02.12.2024) // СЗ РФ. 2002 г. №5. Ст. 375; 2024. № 51.Ст. 7842.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 2002. №1 (часть I). Ст. 1; 2025. № 9. Ст. 844

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (в ред. от 28.12.2024)// СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391; 2024. № 53 (часть I). Ст. 8531.

9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 03.02.2025) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации 1992. № 8. Ст. 366; СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269, 2025. № 6. Ст. 408.

10. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в ред. от 28.02.2024) // 2025. № 9. Ст. 852.

11. Федеральный закон от 14.04.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 28.12.2024) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; 2024. № 53 (часть I). Ст. 8532.

12. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 28.12.2024) // СЗ РФ. 1996.№ 34. Ст. 4029; 2024. № 53 (часть I).Ст. 8532

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 2.10.2024)// 1998. № 13.Ст. 1475; 2024. № 41.С. 6066

14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 24.12.2024) // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650; 2024. №53 (часть I).Ст. 8495.

15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900; 2025. № 9.Ст. 852.

16. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (в ред. от 13.12.2024) // 2021. № 52 (часть I). Ст. 8973; 2024. № 51. Ст. 7865.

17. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (в ред. от 13.06.2023) // СЗ РФ. 2013.№ 19. Ст. 2304; 2023. № 25.Ст. 4442

18. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 8.08.2024) // СЗ РФ. 2001. № 29.Ст. 2950; 2024. № 33 (часть I). Ст. 4928.

20. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от28.12.2024) // СЗ РФ. 2001. № 33 (Часть I). Ст. 3431; 2024. № 53 (часть I). Ст. 8539.

21. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 08.08.2024) // СЗ РФ. 2023. №18. Ст. 3215; 2024. № 33 (частьI). Ст. 4977.

22. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 08.08.2024) // 2002. № 24. Ст. 2253; 2024. № 33 (частьI). Ст. 4928.

23. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от 28.02.2025) //СЗ РФ. 2002.№ 28.Ст. 2790; 2025. № 9.Ст. 847.

24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. от 28.12.2024) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031; 2024. № 53 (часть I). Ст. 8532.

25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении ино-странных граждан в Российской Федерации» (в ред. от28.12.2024) // СЗ РФ. 2002 г. № 30. Ст. 3032; 2024. № 53 (часть I). Ст. 8532.

26. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 48.Ст. 4746; 2024. № 53 (часть I). Ст. 8532.

24. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-83 «О системе государственной службы Российской Федерации» (в ред. от 14.02.2025 // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063;

25. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 08.08.2024) // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215; 2024. № 33 (часть I).

26. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146; 2025. № 9. Ст. 845.

27. Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2024) // СЗ РФ. 2006 г. № 19. Ст. 2060; 2024. № 53 (часть I). Ст. 8557.

28. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (в ред. 30.09.2024) // СЗ РФ. 2007. №10. Ст. 1152; 2024 г. № 41. Ст. 6063.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www..jurpro.ru – Журнал «Административное право».
7. www. nbpublish.com – Журнал «Административное и муниципальное право».
8. www.lawinfo.ru – Журнал «Административное право и процесс».
9. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
10. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
12. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
13. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
14. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
15. http://www.consultant.ru/
16. http://www.biblioclub.ru/

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия

Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени